

Projet pédagogique de l'accueil collectif de mineurs à la maison de quartier la touche

Objectif principal :

Faire en sorte que les enfants et les ados trouvent leur place au sein de la structure, du groupe pour développer leur **épanouissement** et leur **construction** identitaire en tenant compte des **différences** de rythme de chacun.

- **Découvrir et utiliser l'environnement physique, humain et culturel local :**
 - Utiliser les espaces dont le groupe bénéficie (salle de sport, ludothèque, annexe de la Maison de Quartier...)
 - Sortir de la structure (bibliothèques, parcs, ...)
 - Utiliser les moyens technologiques modernes mis à disposition par l'accueil de loisirs
 - Favoriser l'ouverture d'esprit en faisant découvrir aux jeunes de nouvelles cultures, des lieux différents, ...
- **Développer l'imagination et la créativité des jeunes**
 - Mettre à disposition le matériel du centre durant les temps informels pour qu'ils réalisent leurs envies
 - Réaliser des activités d'expression (théâtre, danse, expression corporelle, ...)
 - Solliciter les différents sens des enfants par le biais d'activités adaptées
 - Donner aux enfants la possibilité de décorer eux-mêmes leurs salles ou lieux d'activités
 - Les encourager à créer, transformer avec des matériaux simples et des textures variées.
- **Assurer la sécurité physique, physiologique et morale de l'enfant**
 - Proposer un aménagement de l'espace étudié pour garantir la sécurité de l'enfant mais aussi pour qu'il y trouve confort et liberté
 - Accueillir le public en situation de handicap grâce à une structure aménagée, afin qu'elle soit accessible
 - Pour les animateurs, adopter une posture bienveillante et être à l'écoute de chaque enfant.
- **Initier des pratiques Ecoresponsables**
 - Respecter l'environnement extérieur (pas de déchets ni de dégradation)
 - Mettre en place un tri sélectif
 - Réaliser un affichage sur les bonnes pratiques Écoresponsables
 - Consommer mieux local et de saison
- **Respecter et s'adapter aux rythmes et aux envies des enfants**
 - Mettre en place des repères temporels réguliers (temps d'accueil, créneaux d'activités, goûter, ...)
 - Aménager des espaces pour permettre à tous les groupes d'effectuer des activités diverses
 - Accepter qu'un enfant n'ait pas envie de faire l'activité proposée
 - S'adapter au rythme d'un enfant, même s'il est en difficulté ou en situation de handicap et tout mettre en œuvre pour que celui-ci puisse intégrer l'activité qu'il souhaite faire
- Concevoir et proposer des activités adaptées à l'âge et à l'évolution du public accueilli.
- **Favoriser les relations et échanges entre les enfants, parents et animateurs dans un respect mutuel**
 - Organiser des jeux collectifs pour que les enfants se découvrent et apprennent à coopérer, créer une cohésion de groupe
 - Utiliser les temps informels pour que les enfants échangent entre eux et apprennent à vivre ensemble
 - Organiser des soirées ou nuitées pour inciter les échanges, le partage et la socialisation entre les jeunes
 - Réaliser des activités en invitant les parents pour les impliquer et favoriser les rapports intergénérationnels
 - Pour les animateurs, être aptes à répondre aux diverses questions des parents, connaître parfaitement le fonctionnement de l'accueil de loisirs
 - Organiser des activités en petits groupes pour des temps privilégiés, créer naturellement des amitiés
 - Mettre en place un temps de bilan des activités avec les enfants.
- **Développer la responsabilisation de l'enfant ainsi que son autonomie**
 - Faire participer les jeunes à la mise en place et au rangement des activités
 - Les rendre autonomes sur les tâches de la vie quotidienne : préparation, service de goûter, ménage, ...
 - Disposer un balisage permettant une libre circulation dans les salles d'activité
 - Être vigilant sur la composition des groupes afin de garder une homogénéité

