



# Projet pédagogique de L'accueil collectif de mineur

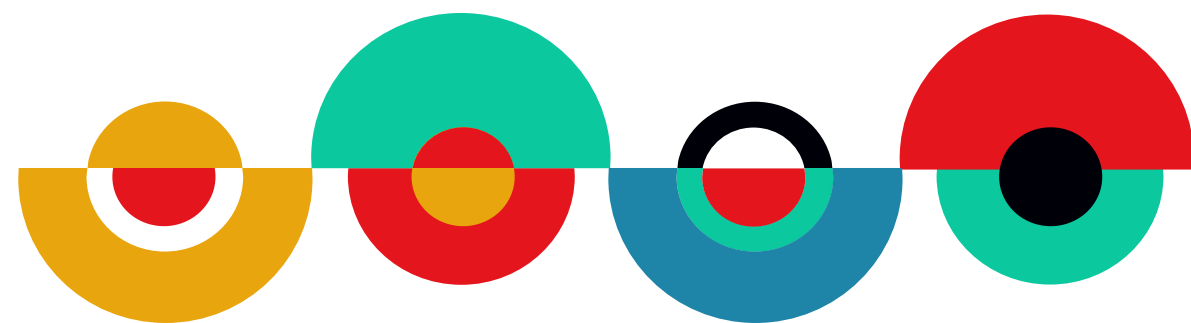
2025/2026





# Sommaire

- |           |                       |           |   |
|-----------|-----------------------|-----------|---|
| <b>01</b> | Organigramme de l'ACM | <b>04</b> | Journée type                                      |
| <b>02</b> | Nos objectifs         | <b>05</b> | Nos rôles   |
| <b>03</b> | Nos axes de travail   | <b>06</b> | Règles de l'ACM et Les différents lieux d'accueil |





# Organigramme de l'ACM

## Directrice de la MDQ

*Mme Solen Rouxel Le Guillou*

## Directeur de l'ACM

*Mr Yanto Canova*

## L'équipe d'animation

*4 animateurs/animateuses les mercredis et 5  
animateurs/animateuses pendant les vacances scolaires*



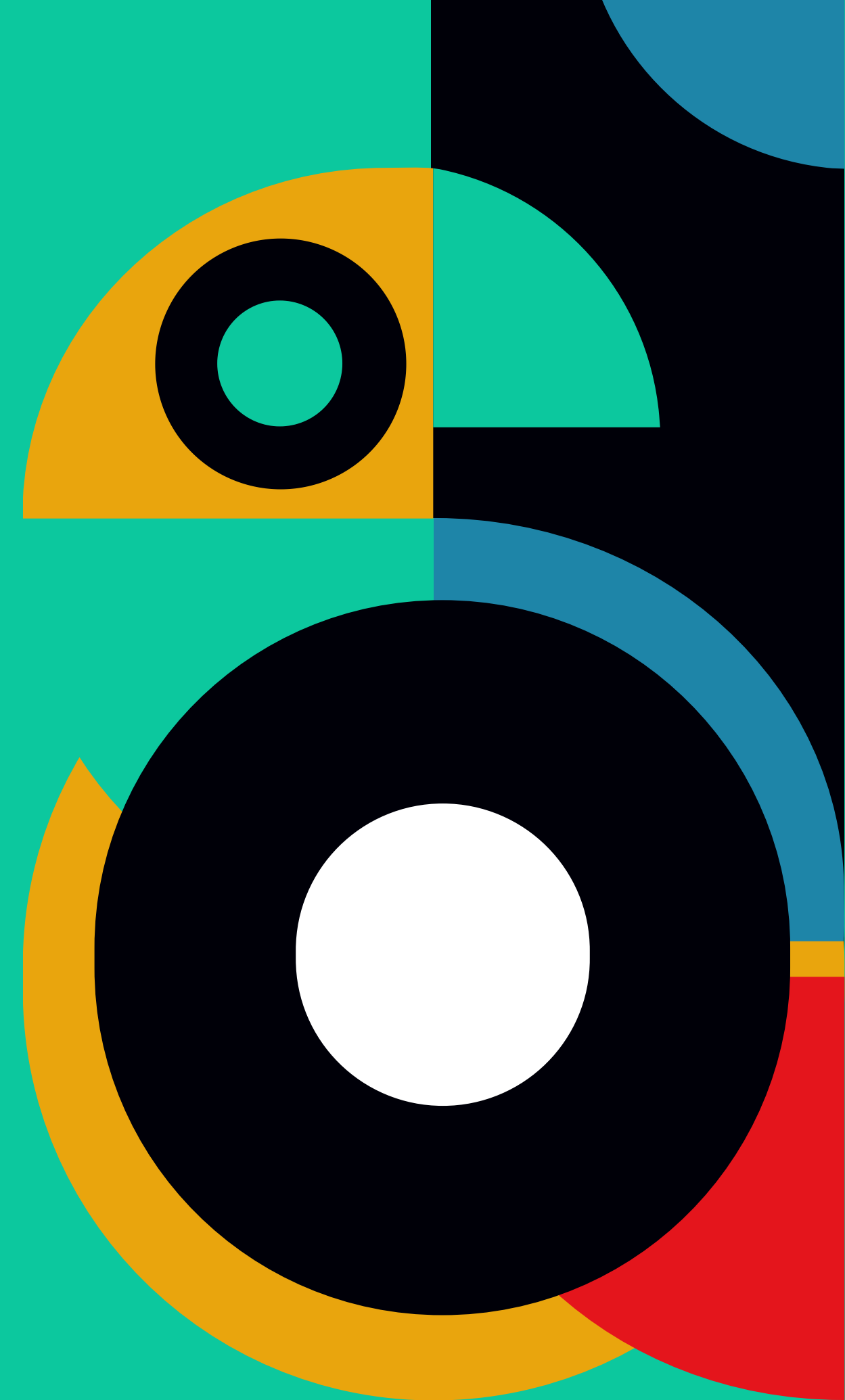
# Nos objectifs

Mettre tout en œuvre pour que les enfants trouvent leur place au sein de la structure :

*En développant leur autonomie*

*le vivre-ensemble*

*les rendre acteur·trices de leur environnement pour un épanouissement de l'enfant*



# Nos axes de travail



Participer à la  
vie de l'accueil  
de loisirs

\*

Être  
acteur·trice au  
sein de la  
structure



Assurer la  
sécurité  
physique,  
psychologique  
et morale de  
l'enfant

\*

Respecter et  
s'adapter aux  
rythmes et aux  
envies de  
l'enfant



Accompagner  
l'enfant dans  
ses projets et  
son  
développement  
personnel

# Participer à la vie de l'accueil de loisirs/ Être acteur·trice au sein de la structure



Prendre en compte de la parole de l'enfant

Effectuer le tâche de la vie quotidienne (repas/gouter)

Créer un conseil d'enfants

Être garant de leur espace de vie

Laisser place aux initiatives

Assurer la sécurité physique,  
psychologique et morale de l'enfant/  
Respecter et s'adapter aux rythmes  
et aux envies de l'enfant

Mettre en place des repères temporels réguliers

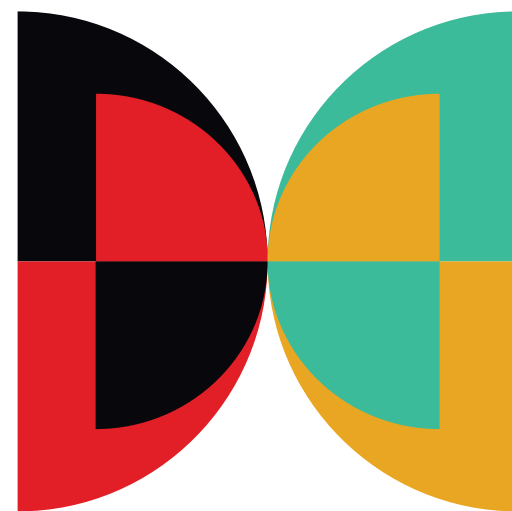
Créer un espace sécurisant et sécurisé pour et par l'enfant

Être à l'écoute et aux besoins de l'enfant

Rester ouvert aux compromis enfants/ adultes

Proposer des activités adaptées à chaque âge

Adapter notre posture en fonction du stade de développement  
de l'enfant

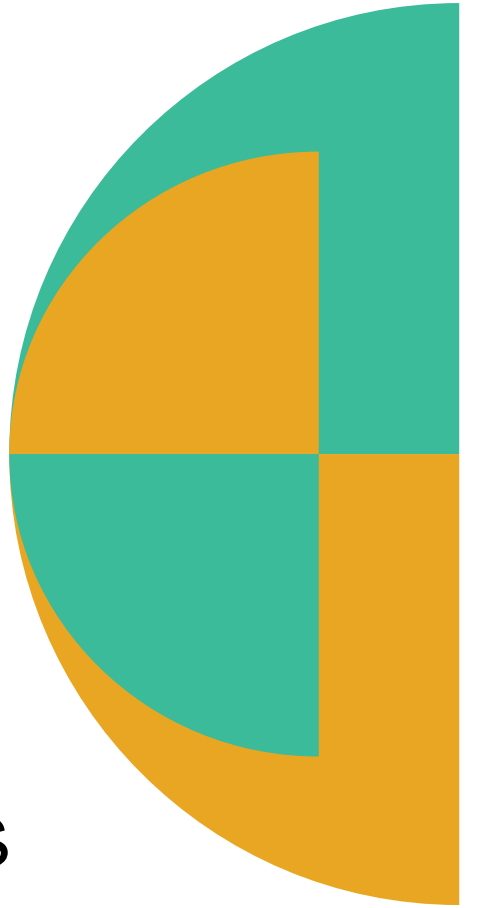


# Accompagner l'enfant dans ses projets et son développement personnel

Aider l'enfant à développer son imagination

Donner les moyens à l'enfant de réaliser ses projets

Aider l'enfant à développer sa confiance en lui et avec les autres





# Journée type -6ans

8h30/9h30 : accueil des enfants

9h30/10h : temps de rassemblement/  
programme de la journée

10h/11h30 : temps d'activités

11h30/12h : rangement de la salle/  
préparation de la sieste

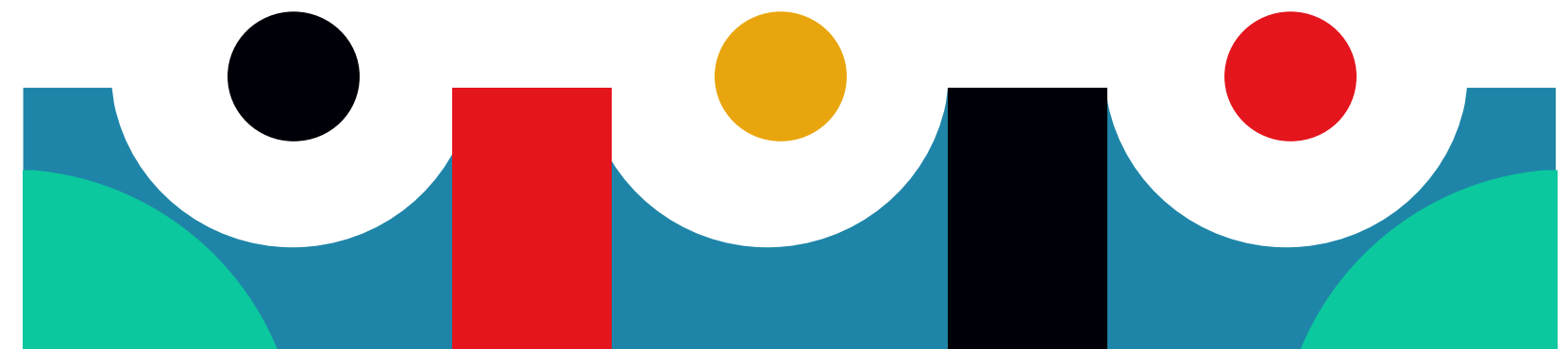
12h/13h15 : temps de repas

13h30/15h30: temps de sieste pour les  
plus petit·es

13h30/14h30 : temps de repos pour les  
plus grands.es

15h30/16h30 : rangement de la sieste/  
temps de loisirs et goûter

16h30/18h : arrivée des parents



# Journée type +6ans

8h30/9h30 : accueil des enfants

9h30/10h : temps de rassemblement/  
programme de la journée

10h/11h30 : temps d'activités

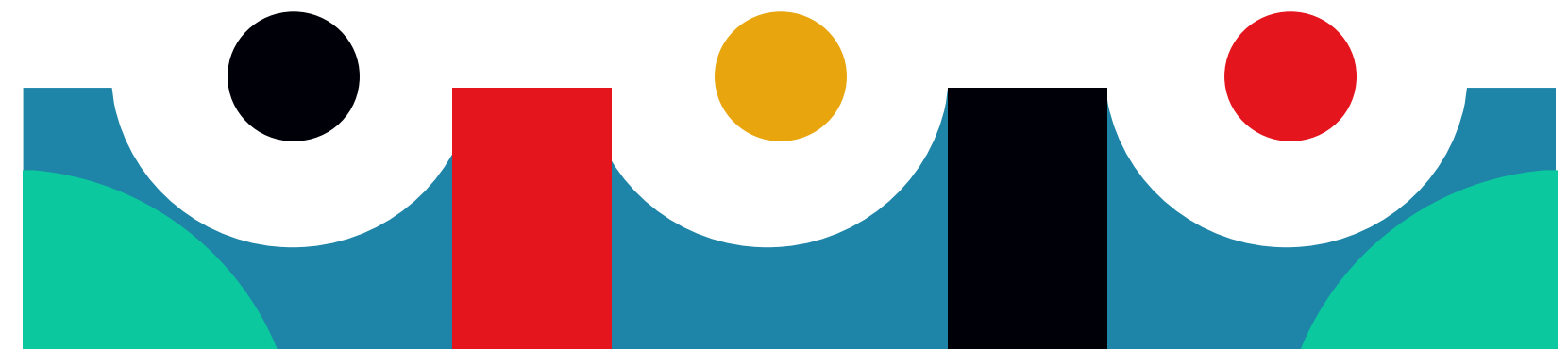
14h30/16h30 : temps d'activités et  
goûter

16h30/18h : arrivée des parents

11h30/12h: rangement de la salle/mise  
en place pour le repas

12h/13h15 : temps de repas

13h30/14h30 : temps de repos



# Nos rôles

## Organisme



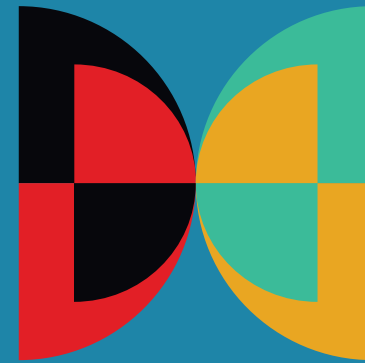
Conseils

Déclaration sur TAM (fiche initiale)

Maintenir le cadre légal de l'accueil

Gestion administrative des salarié.es

## Direction



Déclaration TAM (fiche complémentaire)

Inscriptions

Recrutement de l'équipe

être à l'écoute famille, équipe et enfant

Coordonner les actions

être disponible à l'équipe

Maintenir le cadre des ACM

## L'équipe d'animation



Mettre en place des temps d'activités adaptés

être à l'écoute des enfants

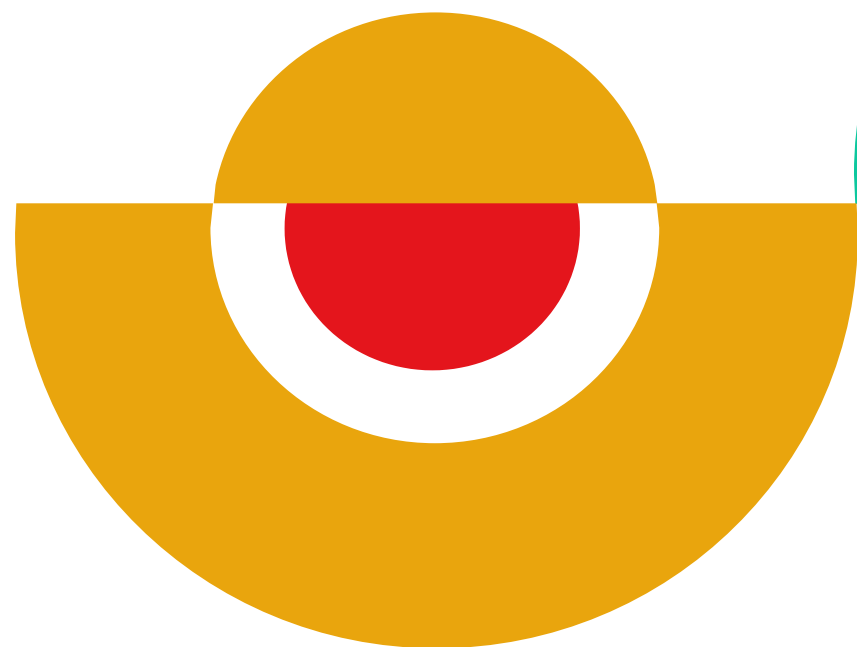
Organisation de temps d'animation

Instaurer un échange de bienveillance

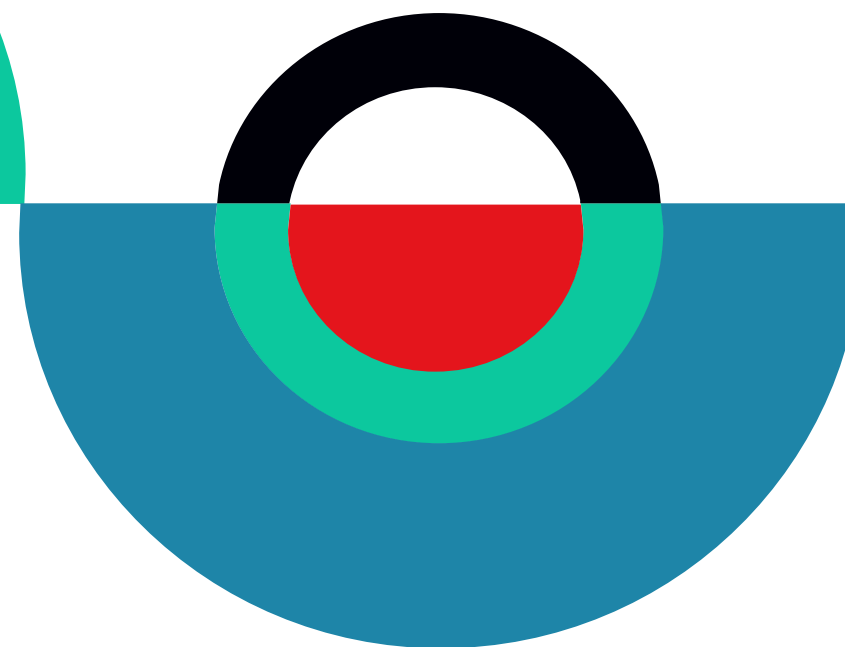
être garant de la sécurité physique et moral des enfants

# Règles de l'ACM

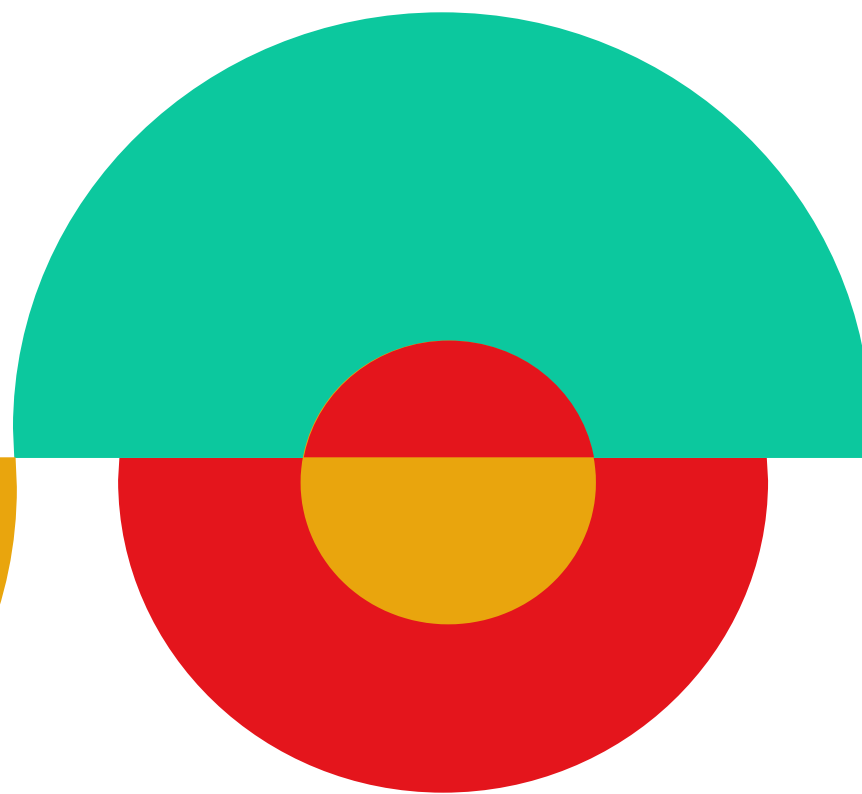
*Respecter et  
accepter les  
différences*



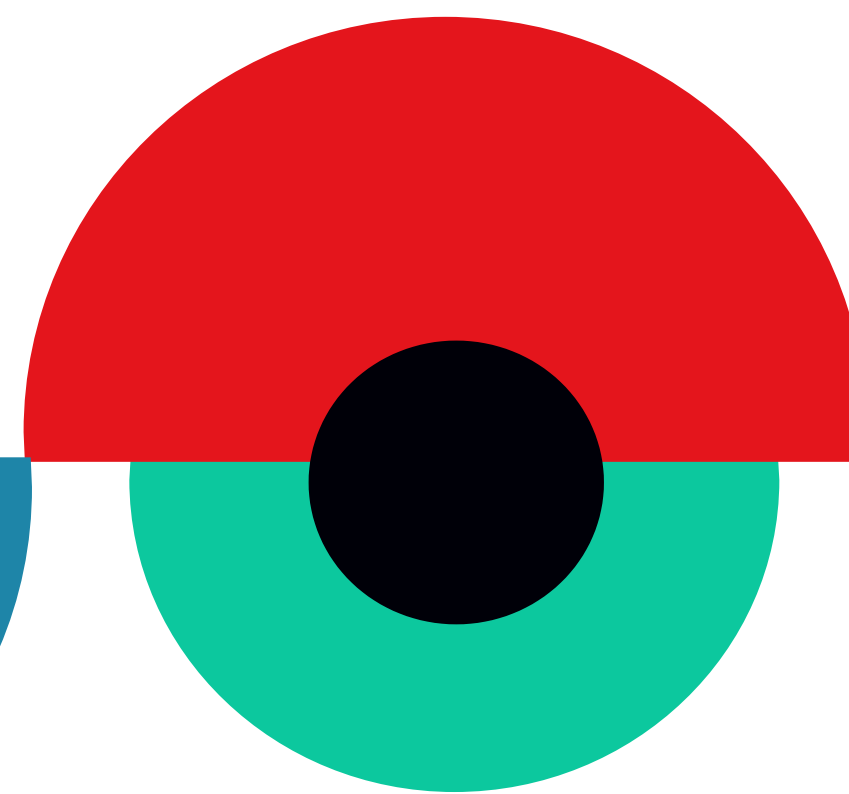
*Respecter le  
matériel et  
de son  
environnement*



*Être  
bienveillant·e*



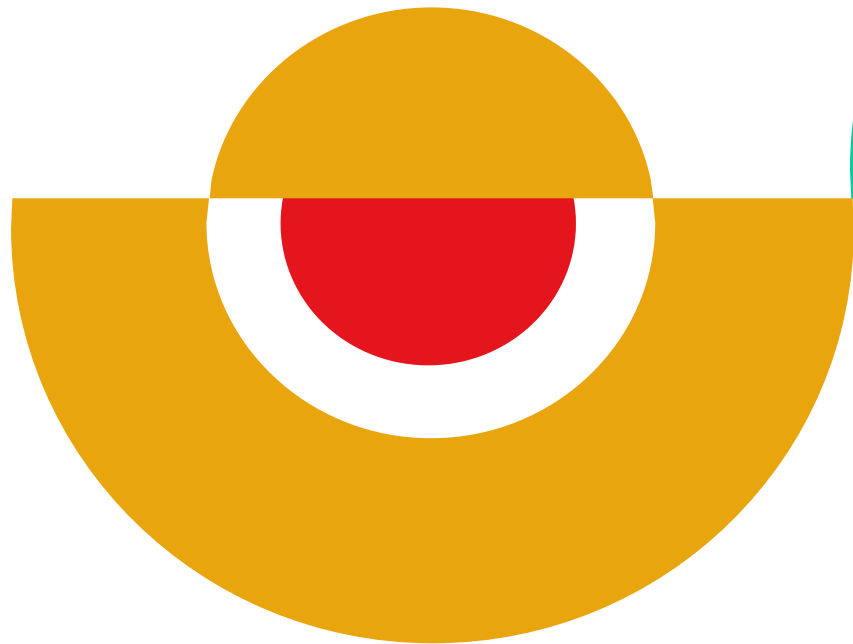
*Favoriser le  
vivre-  
ensemble*



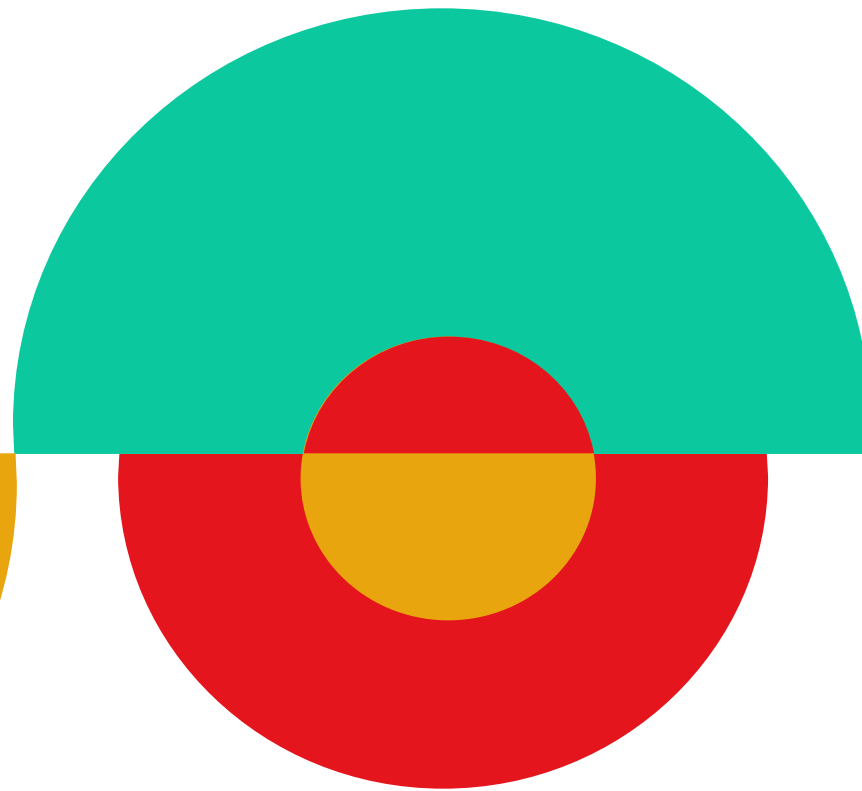


# Les différents lieux d'accueil

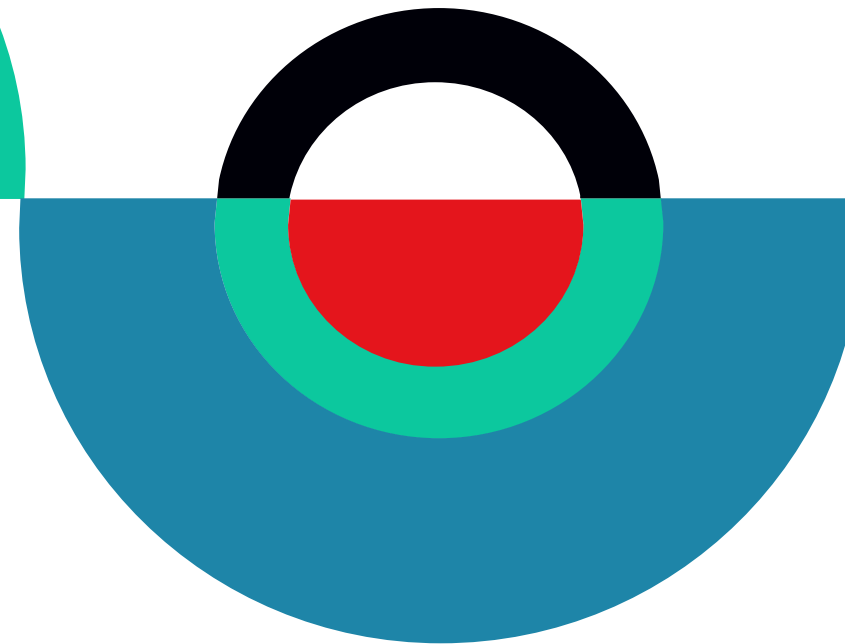
*Maison de quartier La  
Touche*



*Annexe de la  
Maison de quartier*



*Structure de Loisirs  
(parc et ces alentours)*



*Structures  
partenaires*

