



# Projet pédagogique de L'accueil collectif de mineur

2025/2026



# Sommaire

**01** Organigramme de l'ACM

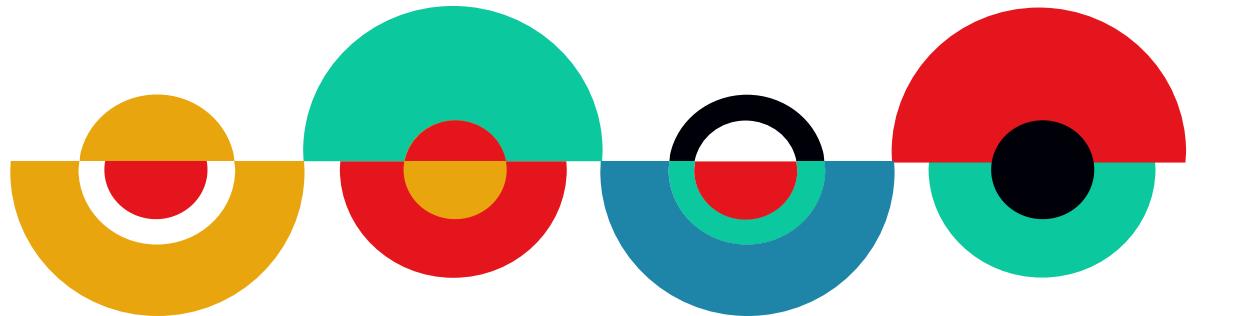
**02** Nos objectifs

**03** Nos axes de travail

**04** Journée type

**05** Nos rôles

**06** Règles de l'ACM et Les différents lieux d'accueil



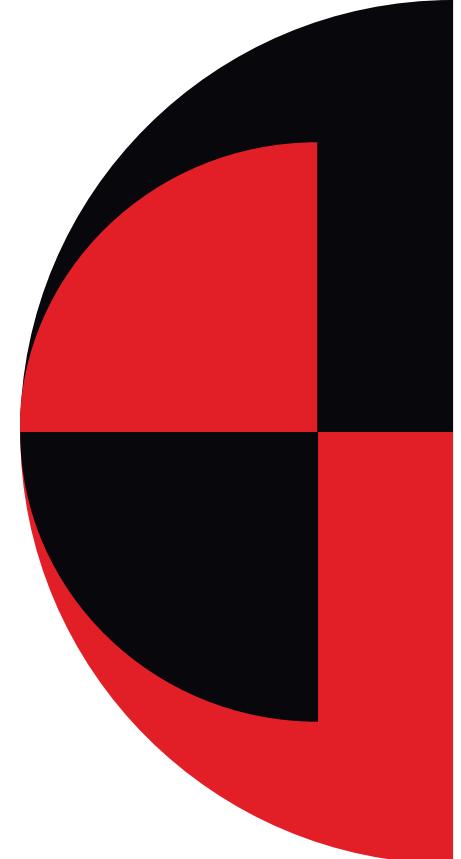
# Organigramme de l'ACM

**Directrice de la MDQ**

*Mme Solen Rouxel Le Guillou*

**Directeur de l'ACM**

*Mr Yanto Canova*



**L'équipe d'animation**

*4 Animateurs/animatrices les mercredis et 5  
animateurs/animatrices pendant les vacances scolaires*

# Nos objectifs

Mettre tout en œuvre pour que les enfants trouvent leur place au sein de la structure :

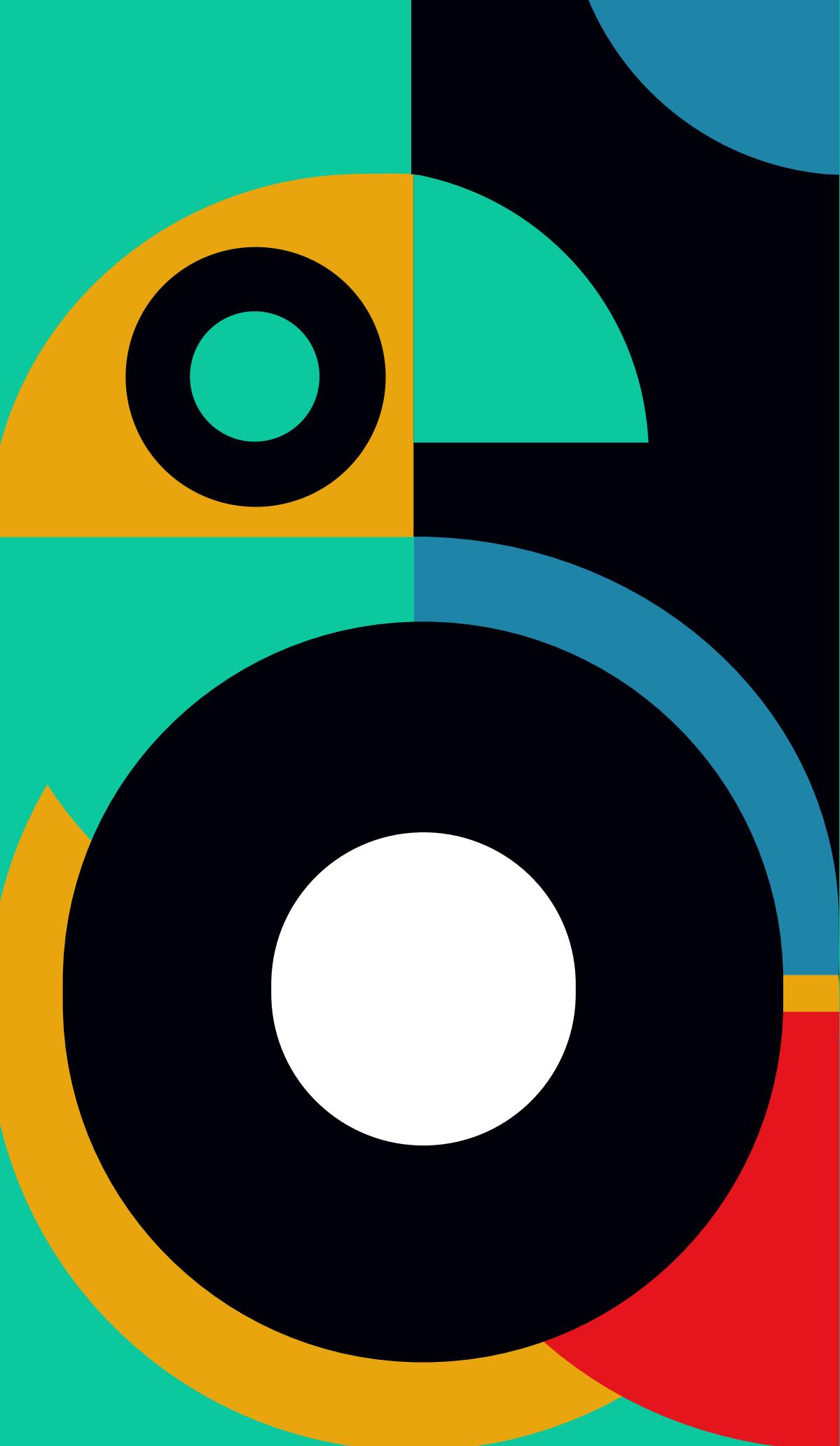
*En développant leur autonomie*



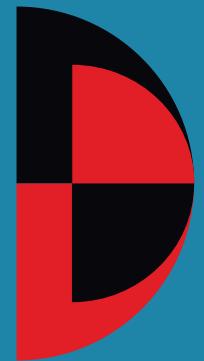
*le vivre-ensemble*



*les rendre acteur·trices de leur environnement pour un épanouissement de l'enfant*



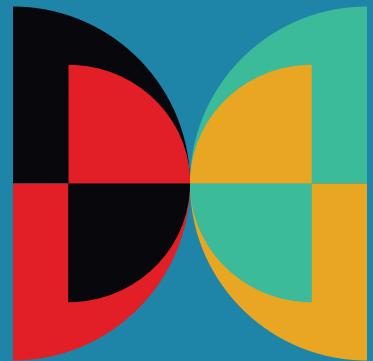
# *Nos axes de travail*



Participer à la  
vie de l'accueil  
de loisirs

\*

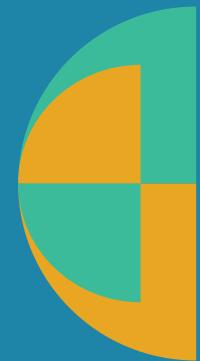
Être  
acteur·trice au  
sein de la  
structure



Assurer la  
sécurité  
physique,  
psychologique  
et morale de  
l'enfant

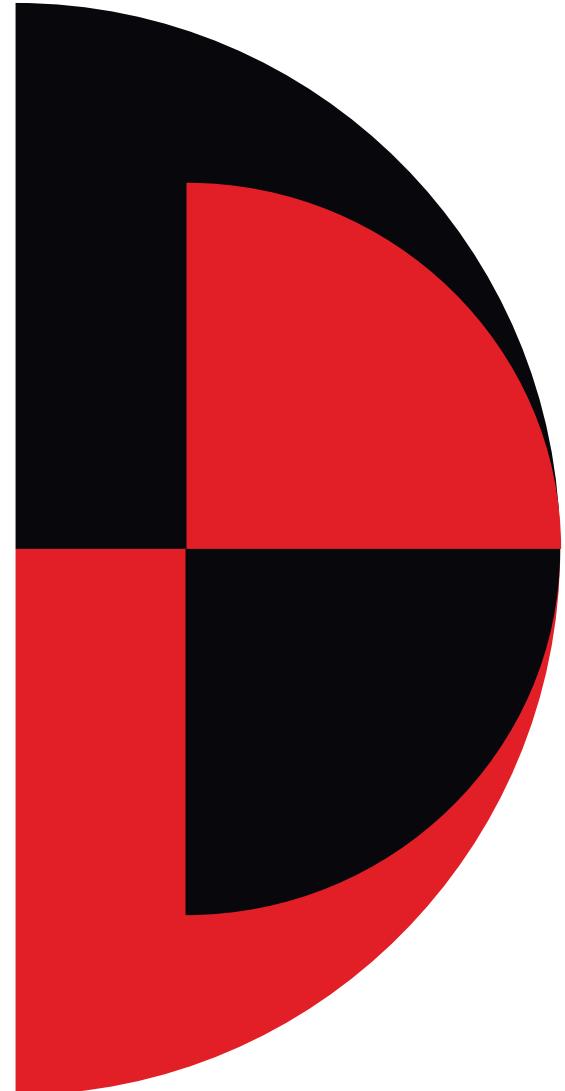
\*

Respecter et  
s'adapter aux  
rythmes et aux  
envies de  
l'enfant



Accompagner  
l'enfant dans  
ses projets et  
son  
développement  
personnel

# Participer à la vie de l'accueil de loisirs/ Être acteur·trice au sein de la structure



Prendre en compte de la parole de l'enfant

Effectuer le tâche de la vie quotidienne (repas/gouter)

Créer un conseil d'enfants

Être garant de leur espace de vie

Laisser place aux initiatives

# Assurer la sécurité physique, psychologique et morale de l'enfant/ Respecter et s'adapter aux rythmes et aux envies de l'enfant

Mettre en place des repères temporels réguliers

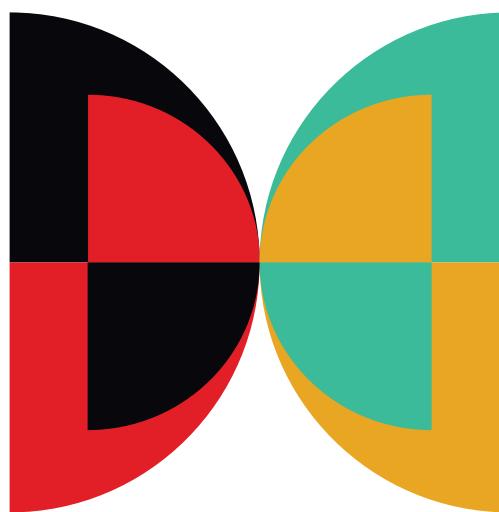
Créer un espace sécurisant et sécurisé pour et par l'enfant

Être à l'écoute et aux besoins de l'enfant

Rester ouvert aux compromis enfants/ adultes

Proposer des activités adaptées à chaque âge

Adapter notre posture en fonction du stade de développement  
de l'enfant

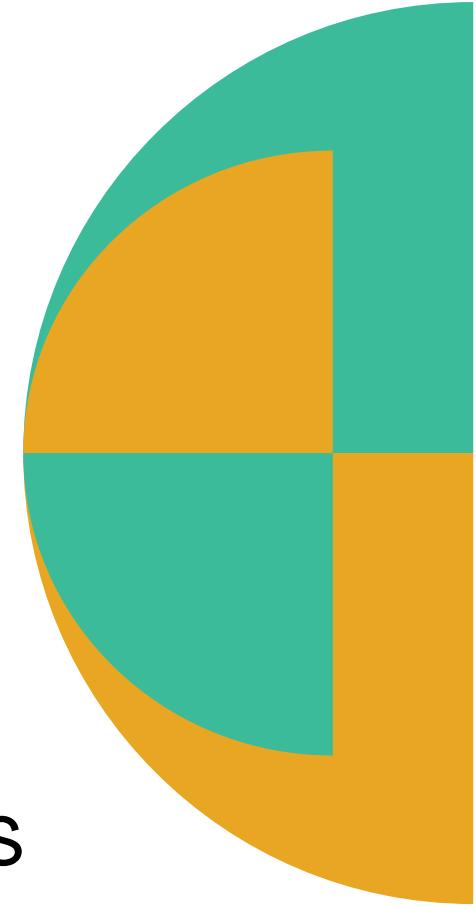


# Accompagner l'enfant dans ses projets et son développement personnel

Aider l'enfant à développer son imagination

Donner les moyens à l'enfant de réaliser ses projets

Aider l'enfant à développer sa confiance en lui et avec les autres



# Journée type -6ans

**8h30/9h30 : accueil des enfants**

**9h30/10h : temps de rassemblement/  
programme de la journée**

**10h/11h30 : temps d'activités**

**11h30/12h : rangement de la salle/  
préparation de la sieste**

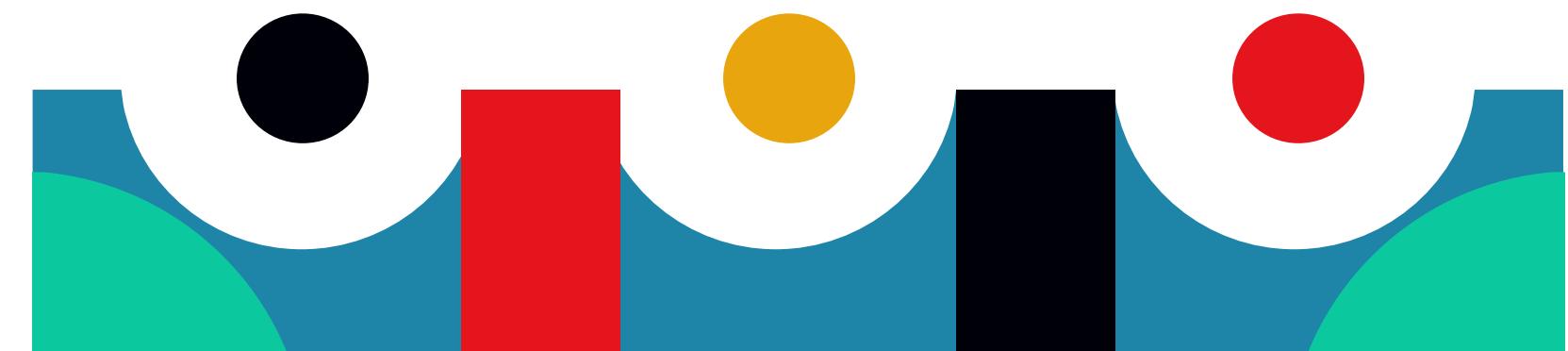
**12h/13h15 : temps de repas**

**13h30/15h30: temps de sieste pour les  
plus petit·es**

**13h30/14h30 : temps de repos pour les  
plus grands.es**

**15h30/16h30 : rangement de la sieste/  
temps de loisirs et goûter**

**16h30/18h : arrivée des parents**



# Journée type +6ans

8h30/9h30 : accueil des enfants

9h30/10h : temps de rassemblement/  
programme de la journée

10h/11h30 : temps d'activités

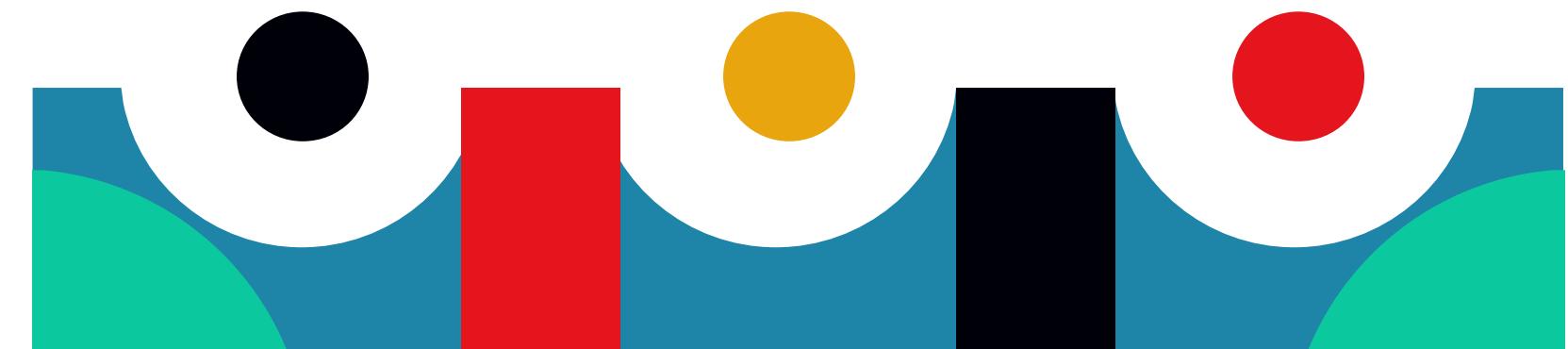
11h30/12h: rangement de la salle/mise  
en place pour le repas

12h/13h15 : temps de repas

13h30/14h30 : temps de repos

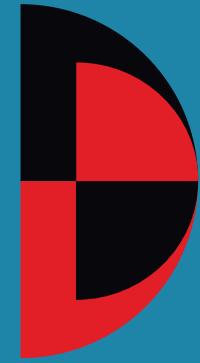
**14h30/16h30 : temps d'activités et  
goûter**

**16h30/18h : arrivée des parents**



# Nos rôles

## Organisme



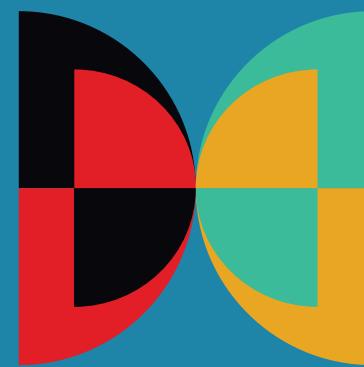
*Conseils*

*Déclaration sur TAM (fiche initiale)*

*Maintenir le cadre légal de l'accueil*

*Gestion administrative des salarié.es*

## Direction



*Déclaration TAM (fiche complémentaire)*

*Inscriptions*

*Recrutement de l'équipe*

*être à l'écoute famille, équipe et enfant*

*Coordonner les actions*

*être disponible à l'équipe*

*Maintenir le cadre des ACM*

## L'équipe d'animation



*Mettre en place des temps d'activités adaptés*

*être à l'écoute des enfants*

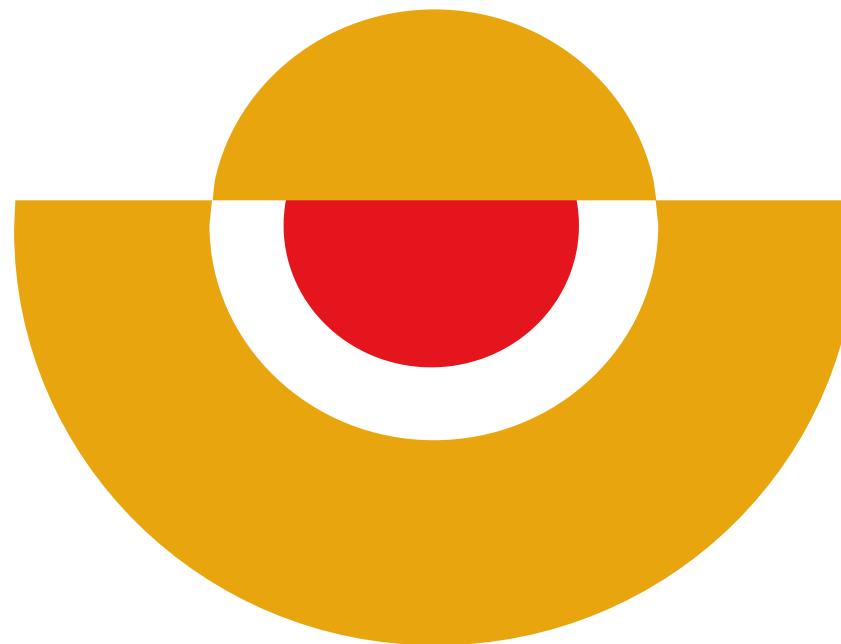
*Organisation de temps d'animation*

*Instaurer un échange de bienveillance*

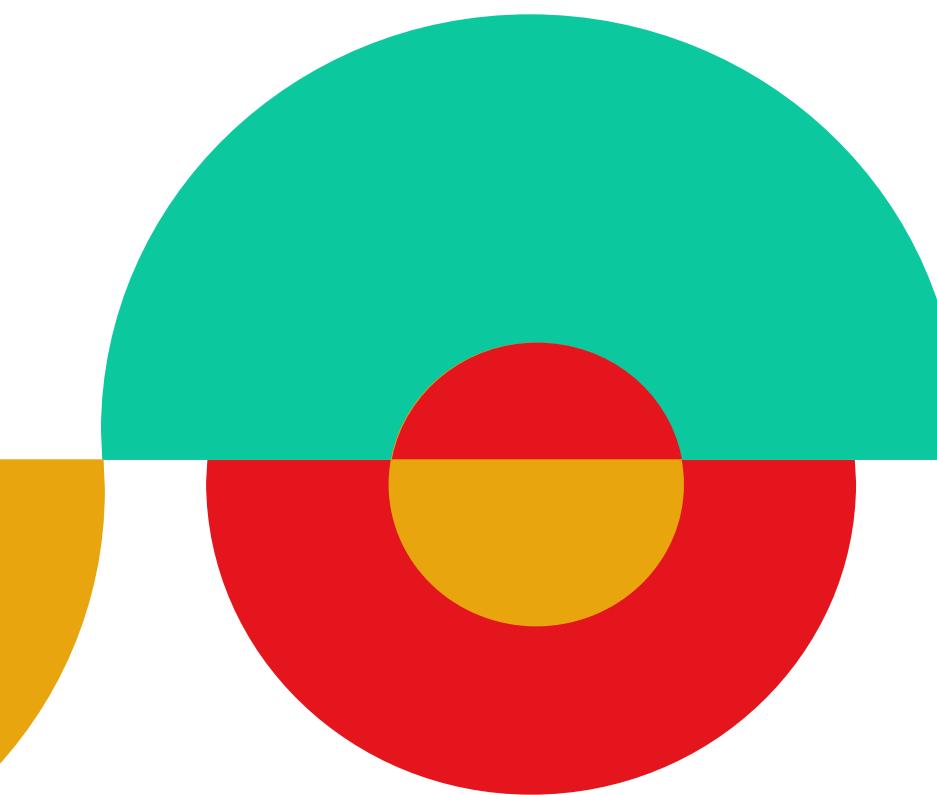
*être garant de la sécurité physique et moral des enfants*

# Règles de l'ACM

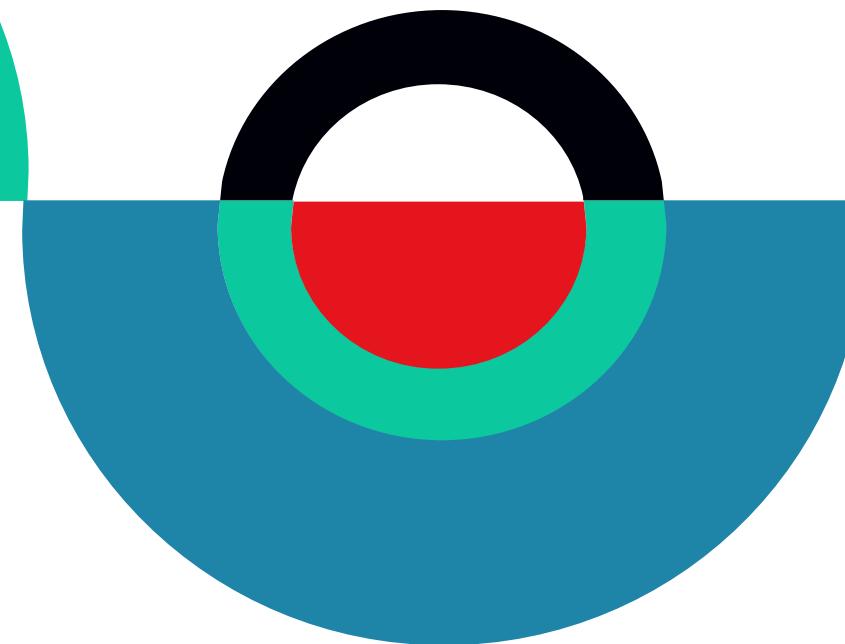
*Respecter et accepter les différences*



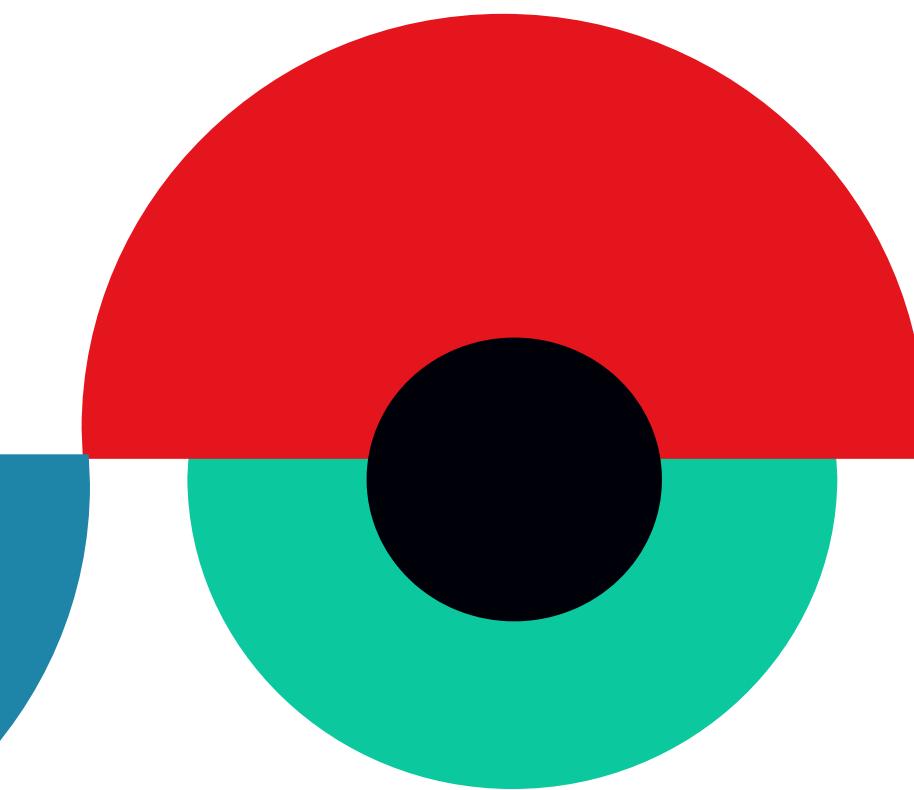
*Être bienveillant·e*



*Respecter le matériel et de son environnement*

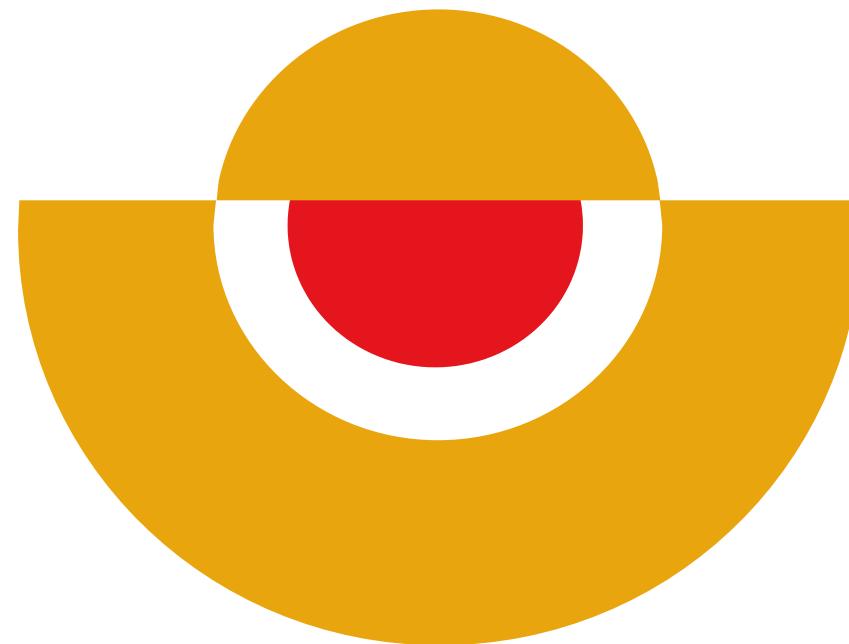


*Favoriser le vivre-ensemble*

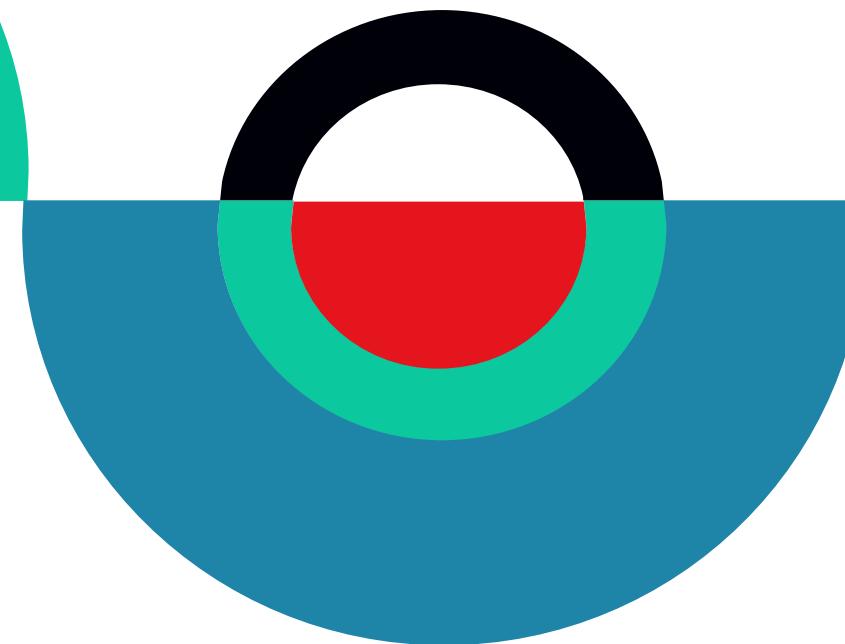


# Les différents lieux d'accueil

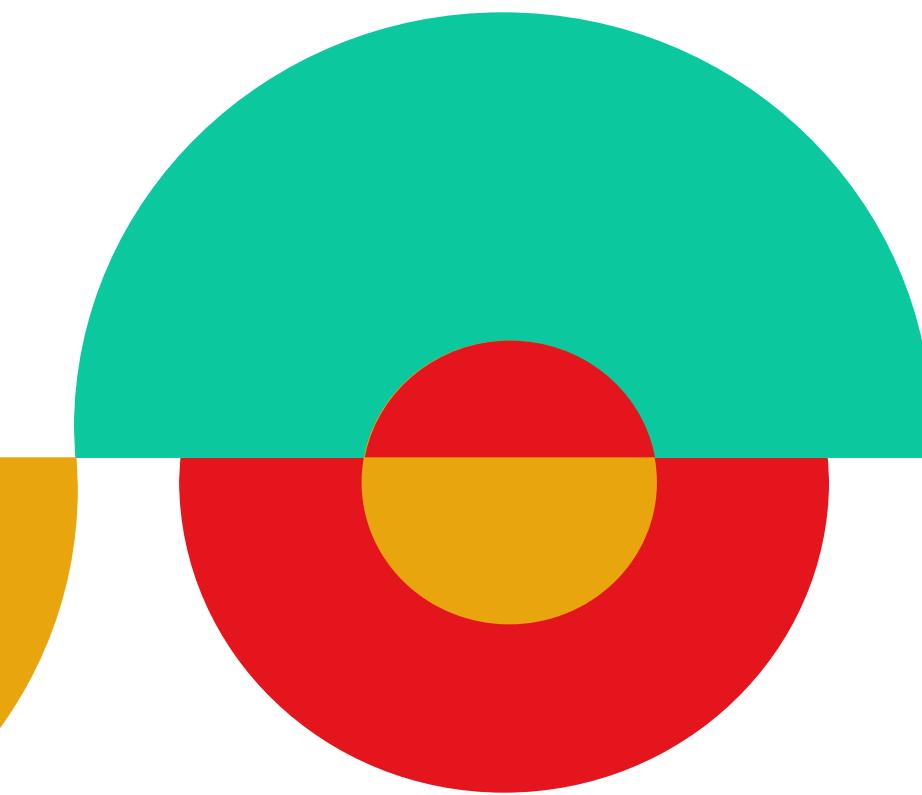
*Maison de quartier La  
Touche*



*Annexe de la  
Maison de quartier*



*Structure de Loisirs  
(parc et ces alentours)*



*Structures  
partenaires*

