

PROJET PÉDAGOGIQUE
DE L'ACCUEIL
COLLECTIF DE MINEUR

2026/2027



MAISON
DE QUARTIER
LA TOUCHE

SOMMAIRE

01 Organigramme
de l'ACM

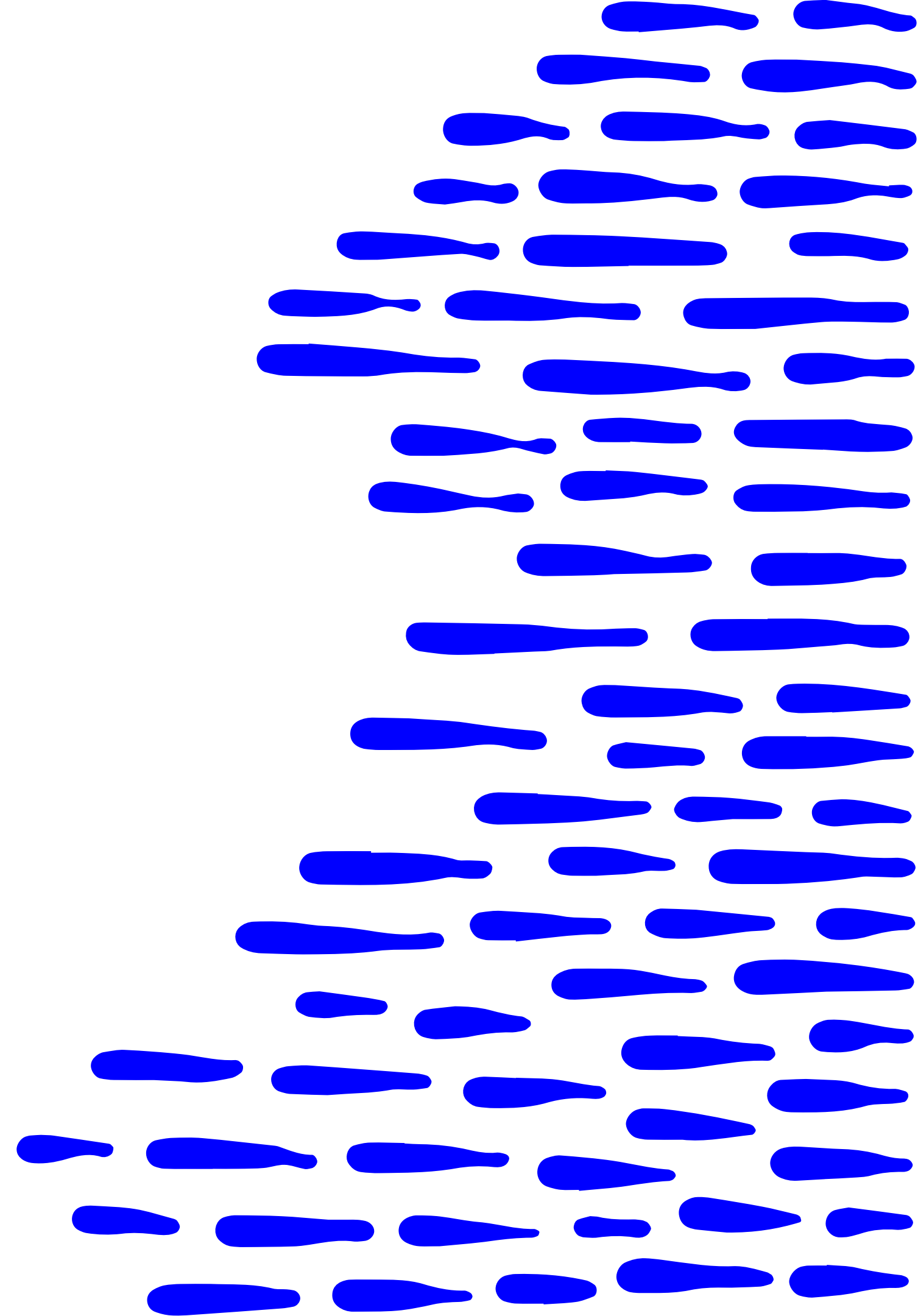
02 Nos objectifs

03 Nos axes de
travail

04 Nos rôles

05 Journée type

06 Règles de
l'ACM et Les
différents lieux
d'accueil



01

ORGANIGRAMME DE L'ACM

Directrice de la MDQ

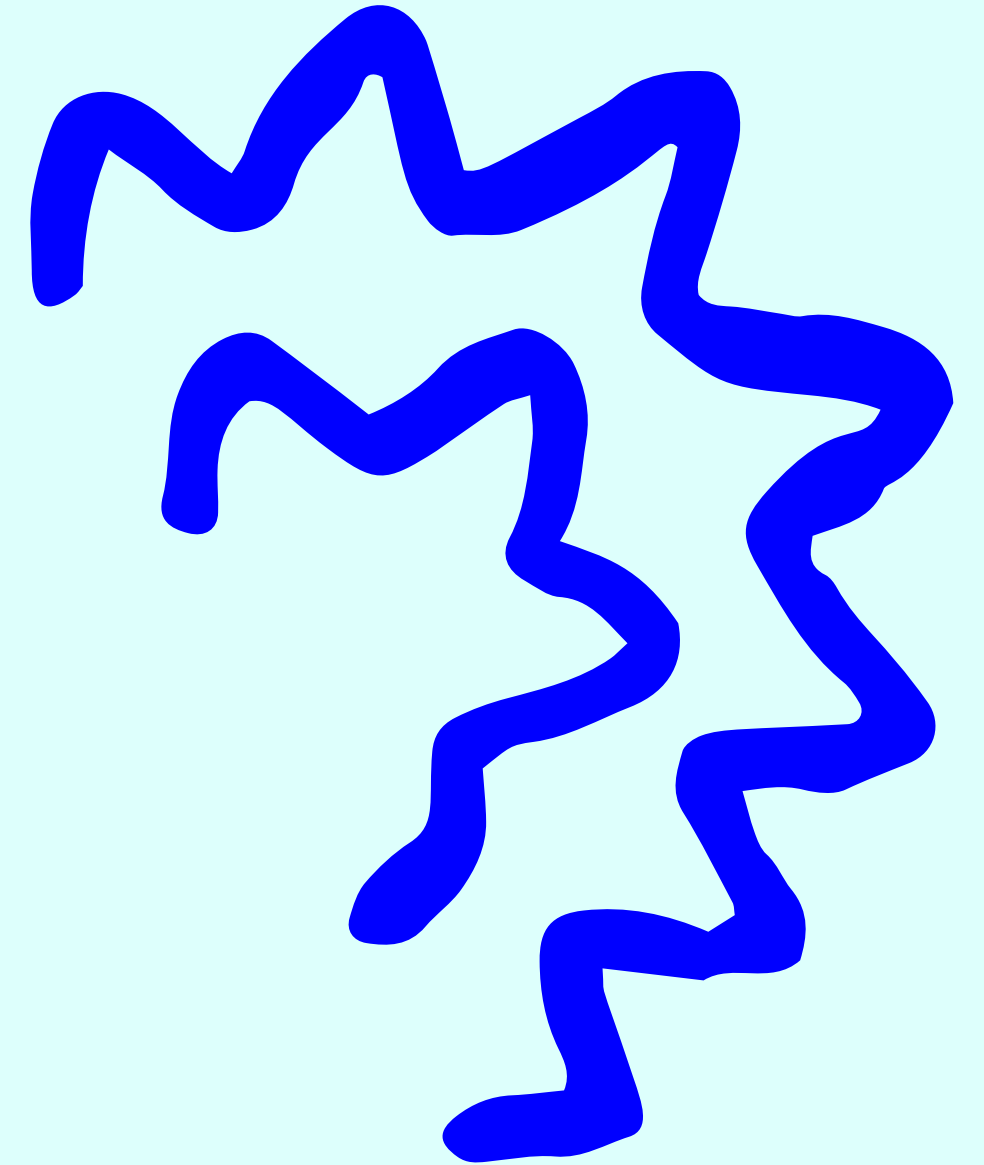
Mme Solen Rouxel Le Guillou

Directeur de l'ACM

Mr Yanto Canova

L'équipe d'animation

*4 Animateurs/animateuses les mercredis et 5
animateurs/animateuses pendant les vacances scolaires*



02

NOS OBJECTIFS

Mettre tout en œuvre pour que les
enfants trouvent leur place au sein de la
structure :

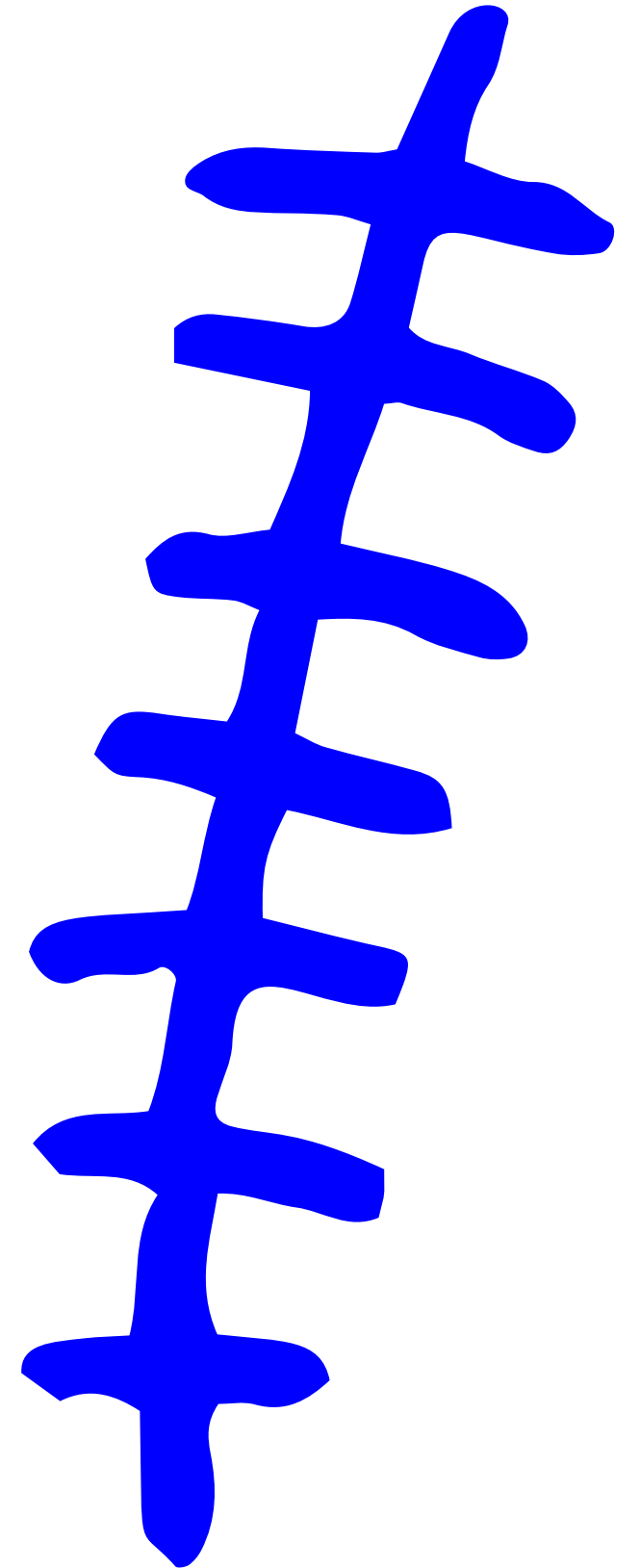
En développant leur autonomie



le vivre-ensemble



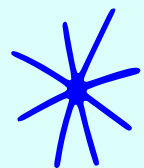
*les rendre acteur·trices de leur
environnement pour un épanouissement de
l'enfant*



NOS AXES DE TRAVAIL



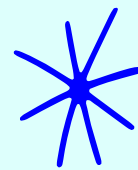
*Participer à la
vie de l'accueil
de loisirs*



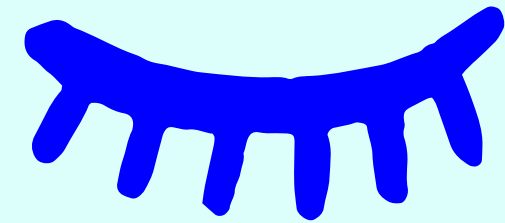
*Être
acteur·trice au
sein de la
structure*



*Assurer la
sécurité
physique,
psychologique
et morale de
l'enfant*



*Respecter et
s'adapter aux
rythmes et aux
envies de
l'enfant*



*Accompagner
l'enfant dans
ses projets et
son
développement
personnel*



Participer à la vie de l'accueil de loisirs/ Être acteur·trice au sein de la structure

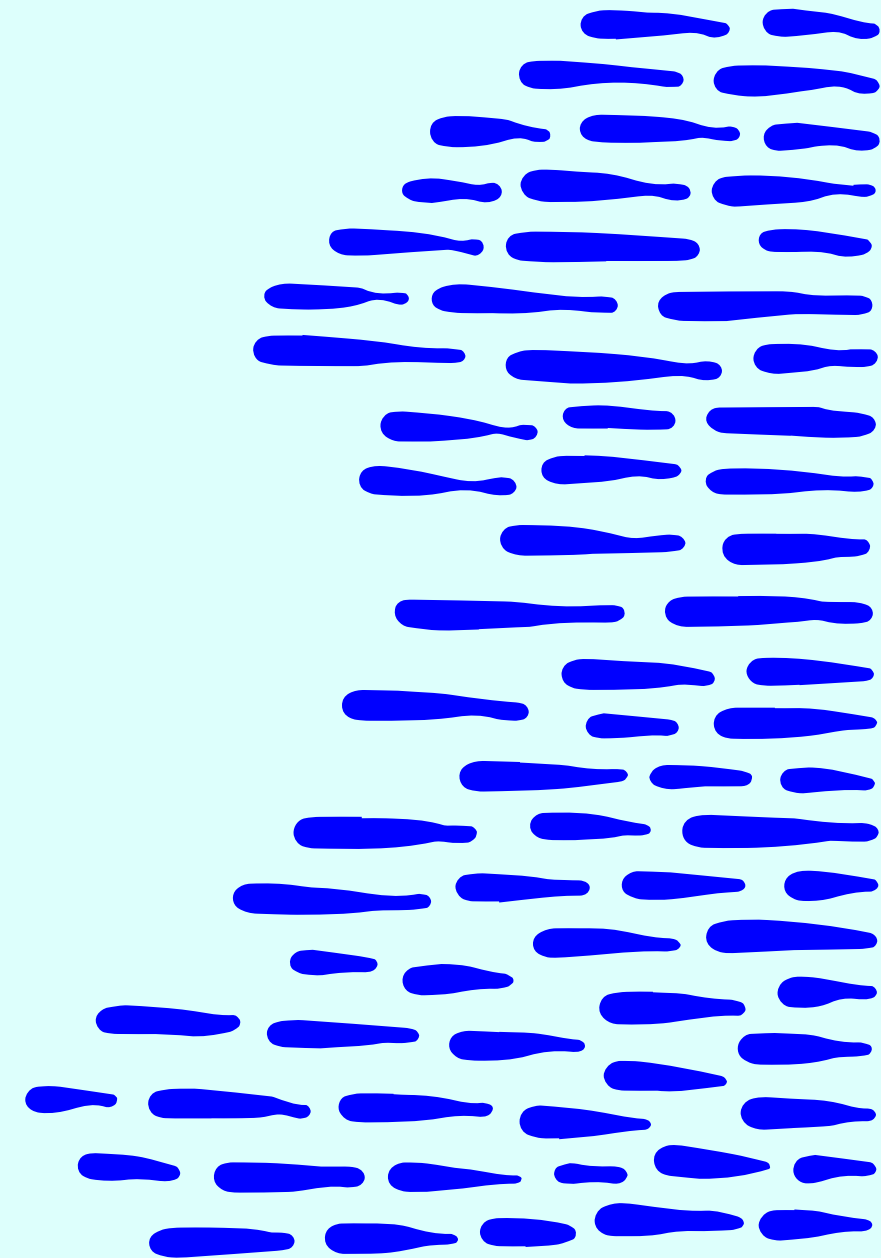
*Prendre en compte de la parole de
l'enfant*

*Effectuer les différentes tâches de
la vie quotidienne (repas/rangement/
gouter)*

*Continuer le conseil d'enfants (mis en
place 2025/2026)*

Être garant de leur espace de vie

Laisser place aux initiatives





Assurer la sécurité physique, psychologique et morale de l'enfant/ Respecter et s'adapter aux rythmes et aux envies de l'enfant

*Mettre en place des repères temporels
réguliers*

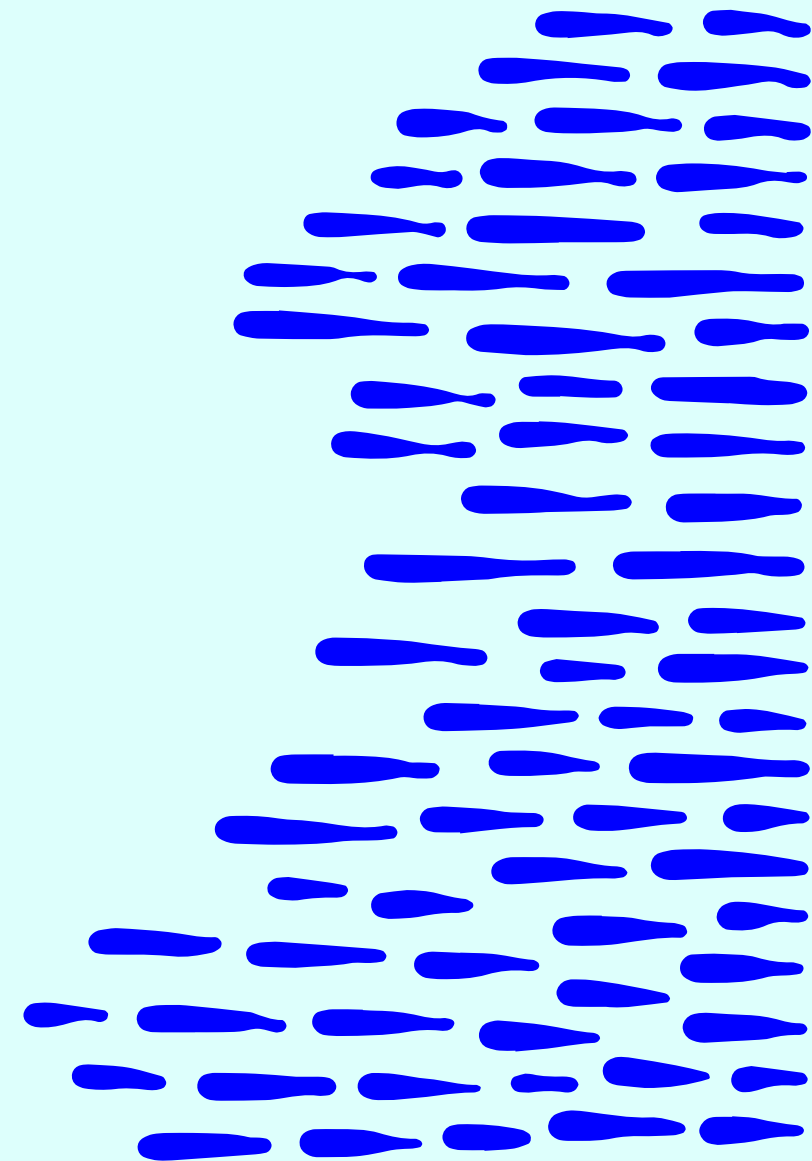
*Créer un espace sécurisant et sécurisé pour et
par l'enfant*

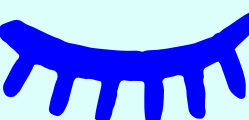
Être à l'écoute et aux besoins de l'enfant

Rester ouvert aux compromis enfants/ adultes

*Proposer des activités adaptées pour chaque
groupe d'âge*

*Adapter notre posture et notre langage en
fonction du stade de développement de
l'enfant*



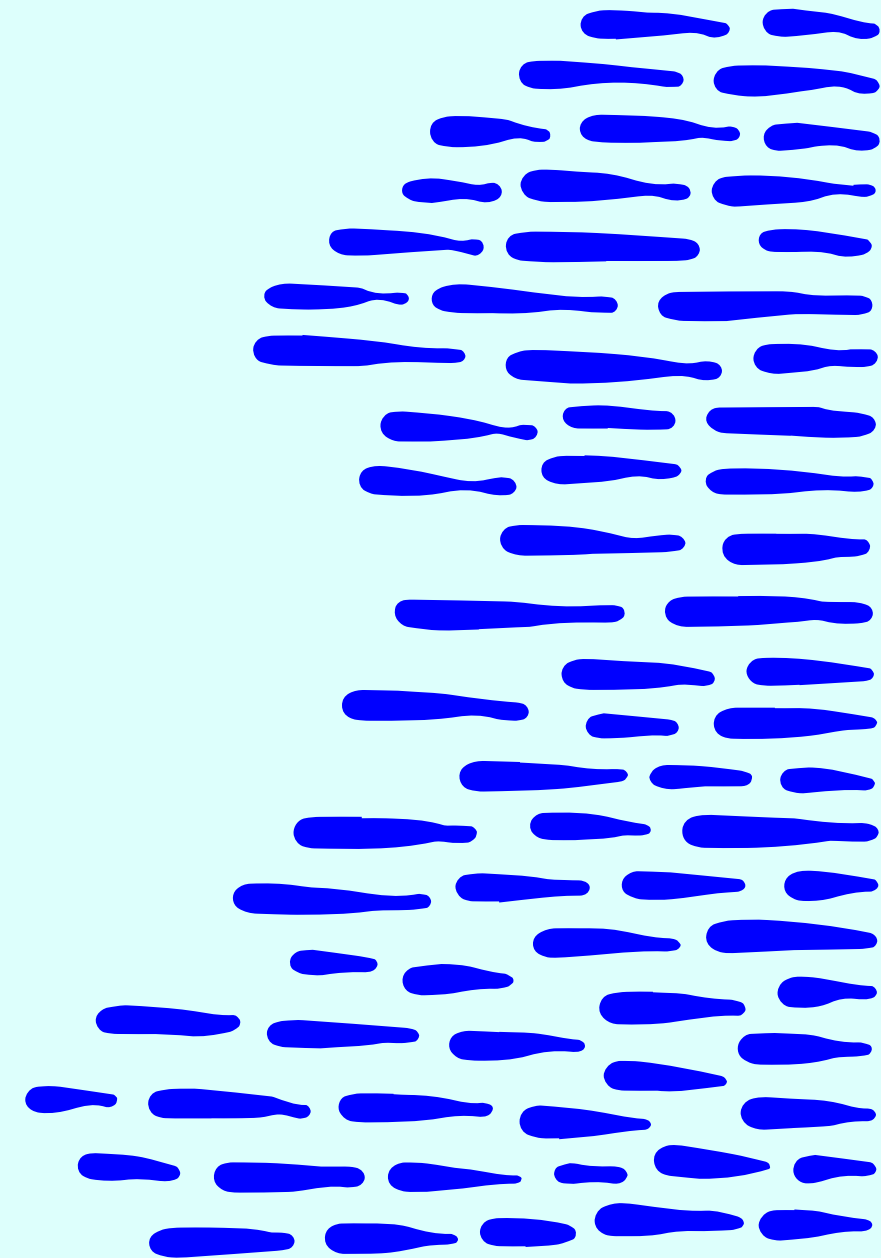


Accompagner l'enfant dans ses projets et son développement personnel

*Aider l'enfant à développer son
imagination et favoriser les
initiatives*

*Donner les moyens à l'enfant de
réaliser ses projets*

*Accompagner l'enfant dans le
développement de sa confiance en
lui et dans sa relation aux autres*



NOS RÔLES

Organisme

Conseils

Déclaration sur TAM
(fiche initiale)

Maintenir le cadre légal
de l'accueil

Gestion administrative
des salarié.es

Direction

Déclaration TAM (fiche
complémentaire)

Inscriptions

Recrutement de l'équipe

être à l'écoute famille,
équipe et enfant

Coordonner les actions

être disponible à l'équipe

Maintenir le cadre des ACM

L'équipe d'animation

Mettre en place des
temps d'activités
adaptés

être à l'écoute des
enfants

Organisation de temps
d'animation

Instaurer un échange de
bienveillance

être garant de la
sécurité physique et
moral des enfants

05

JOURNÉE TYPE - 6 ANS

8h30/9h30 : accueil des enfants

9h30/10h : temps de rassemblement/programme de la journée

10h/11h30 : temps d'activités

11h30/12h : rangement de la salle/préparation de la sieste

12h/13h : temps de repas

13h15/15h30: temps de sieste pour les plus petit·es

13h30/14h30 : temps de repos pour les plus grands.es

15h30/16h30 : rangement de la sieste/ temps de loisirs et goûter

16h30/18h : arrivée des parents

05

JOURNÉE TYPE +6ANS

**8h30/9h30 : accueil
des enfants**

**9h30/10h : temps de
rassemblement/
programme de la
journée**

**10h/11h30 : temps
d'activités**

**11h30/12h:
rangement de la
salle/mise en place
pour le repas**

**12h/13h15 : temps de
repas**

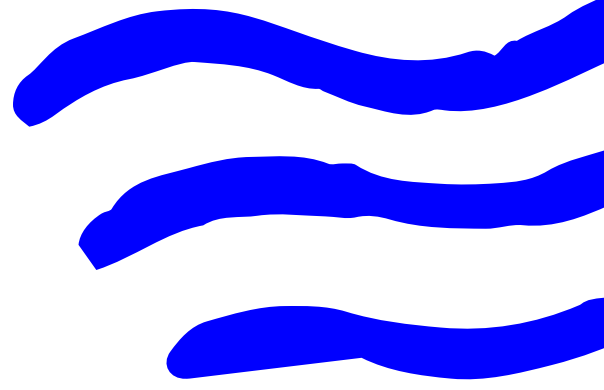
**13h30/14h30 : temps
de repos**

**14h30/16h30 :
temps d'activités
et goûter**

**16h30/18h :
arrivée des
parents**

06

RÈGLES DE L'ACM



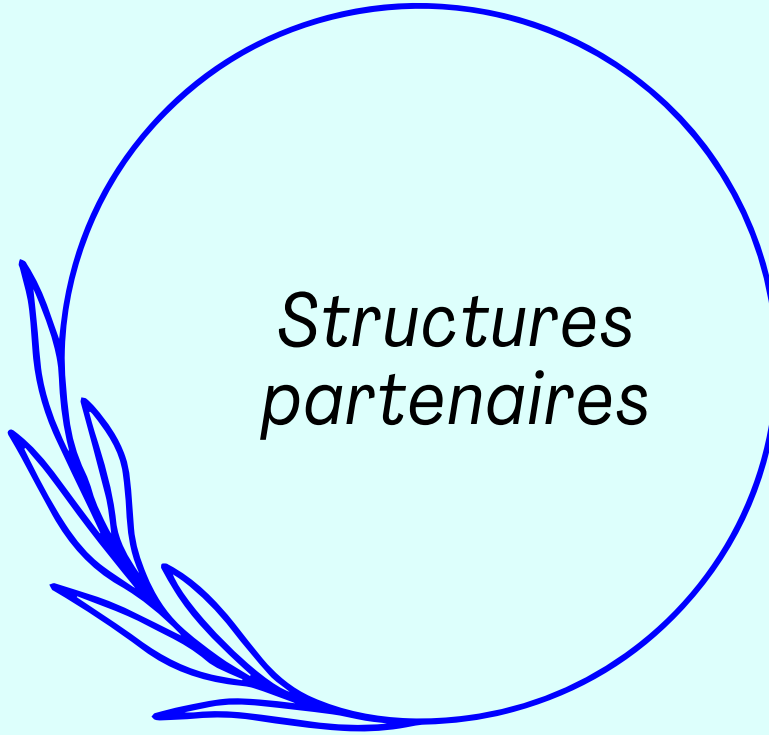
06 LES DIFFÉRENTS LIEUX D'ACCUEIL



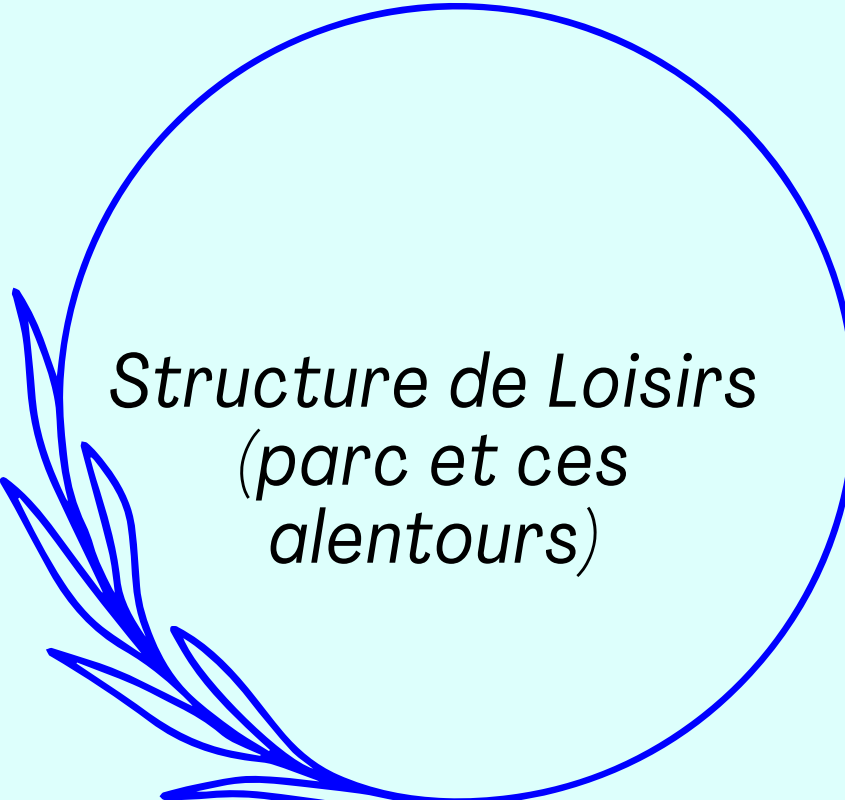
*Maison de quartier La
Touche*



*Annexe de la
Maison de quartier*



*Structures
partenaires*



*Structure de Loisirs
(parc et ces
alentours)*

